

## **Uchwała Nr XI/33/2024**

Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego  
im. Janusza Korczaka w Tomaszowie Lubelskim  
z dnia 22 listopada 2024r.  
w sprawie wprowadzenia zmian w statucie  
Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy Nr 1 w Tomaszowie Lubelskim

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U z 2024 r., poz. 737, 854, 1562 z późniejszymi zmianami) uchwała się, co następuje:

### **§ 1**

Rada Pedagogiczna Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Tomaszowie Lubelskim w Tomaszowie Lubelskim wprowadza następujące zmiany w Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy Nr 1

1. § 1 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

Szkoła Specjalna Przystosowana do Pracy Nr 1 w Tomaszowie Lubelskim działa na podstawie:

- 1) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- 2) Ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe,
- 3) Ustawy Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.,
- 4) Ustawa z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych,
- 5) Ustawy Kodeks Pracy z dnia 26 czerwca 1974 r.,
- 6) Przepisów wykonawczych do tych ustaw, a także innych obowiązujących aktów normatywnych dotyczących szkół i placówek oświatowych.”

2. w § 30 ust.11 wykreśla się słowa „z wyjątkiem wycieczek”

3. w § 33 wykreśla się ust.5

„Dokumentację wychowawcy klasy stanowi dziennik wychowawcy”

4. § 67 otrzymuje brzmienie: Ocenianie

1. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

2. Oceny bieżące opisowe mogą być ustalone wg poniższej skali cyfrowej (ocena opisowa - ocena cyfrowa)

- 1) celujący - 6
- 2) bardzo dobry - 5
- 3) dobry - 4
- 4) dostateczny - 3
- 5) dopuszczający - 2
- 6) niedostateczny – 1

3. Przy ocenach bieżących ustalonych wg skali, o której mowa w ust.2 dopuszcza się:

- 1) stosowania znaków „+”, „-” przy ocenach cyfrowych - 5,4,3,2

- 2) stosowania znaku „+” przy ocenie cyfrowej - 1
- 3) stosowania znaku „-” przy ocenie cyfrowej - 6.

4. Kryteria ocen bieżących opisowych:

- 1) stopień celujący (6) - uczeń samodzielnie wykonuje zadanie i wykazuje własną inicjatywę, radzi sobie z każdym typem zadania, a jego praca jest oryginalna i pomysłowa,
- 2) stopień bardzo dobry (5) - uczeń wykonuje zadanie poprawnie i samodzielnie, wykazuje się pomysłowością,
- 3) stopień dobry (4) - uczeń wykonuje zadanie z instrukcją słowną nauczyciela, radzi sobie z prostym zadaniem i ćwiczeniem, posiada wiedzę niezbędną do jego rozwiązania,
- 4) stopień dostateczny (3) - uczeń wykonuje zadanie z pomocą i pod kontrolą nauczyciela, radzi sobie z bardzo łatwym zadaniem lub ćwiczeniem, potrzebuje pomocy i przypomnienia niezbędnych wiadomości,
- 5) stopień dopuszczający (2) - uczeń potrzebuje indywidualnej pomocy przy wykonywaniu zadania, pracuje chętnie,
- 6) stopień niedostateczny (1) - uczeń nie wykonuje zadania dostosowanego do jego możliwości.
- 7) Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:
  - a) aktywność w zakresie mówienia, czytania i pisania
  - b) aktywność matematyczna
  - c) aktywność artystyczna
  - d) aktywność osobista i społeczna
  - e) aktywność ruchowa
  - f) organizacja stanowiska pracy
  - g) czynności technologiczne
  - h) czynności porządkowe
  - i) obsługa narzędzi i urządzeń
  - j) przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
6. Podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu może być negatywna postawa ucznia na zajęciach, brak zaangażowania oraz niewywiązywanie się z powierzonych zadań.
7. Szczegółowe kryteria oceniania przedmiotowego określają nauczyciele biorąc pod uwagę wymagania edukacyjne określone w podstawie programowej oraz założenia.

5. § 68 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„Przy ocenianiu można stosować zapis następującej informacji:

- 1) „np.” – nieprzygotowany
- 2) „+” – jako oznaczenie aktywności i zaangażowania w czasie zajęć lekcyjnych, gdzie 3 plusy równoznaczne są z oceną bdb (5)
- 3) „-” – jako oznaczenie braku aktywności i braku zaangażowania w czasie zajęć lekcyjnych, gdzie 3 minusy równoznaczne są z oceną ndst (1)

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Ośrodka.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej