

Uchwała Nr XI/31/2024

Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
im. Janusza Korczaka w Tomaszowie Lub.
z dnia 22 listopada 2024 r.

w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Specjalnym
Ośrodku Szkolno -Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Tomaszowie Lub.

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U z 2024 r., poz. 737, 854, 1562 z późniejszymi zmianami) uchwała się, co następuje:

§1

Rada Pedagogiczna Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Tomaszowie Lubelskim wprowadza następujące zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej Specjalnej:

1. § 1 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

„Szkoła Podstawowa Specjalna, zwana dalej szkołą jest placówką publiczną dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, z autyzmem oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi działającą na podstawie:

- 1) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- 2) Ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe,
- 3) Ustawy Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.,
- 4) Ustawa z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych,
- 5) Ustawy Kodeks Pracy z dnia 26 czerwca 1974 r.,
- 6) Przepisów wykonawczych do tych ustaw, a także innych obowiązujących aktów normatywnych dotyczących szkół i placówek oświatowych.”

2. W § 38 wykreśla się ustęp 5

3. § 70 ustęp 5 otrzymuje brzmienie:

„Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów klas I-III są ocenami opisowymi.”

4. W Statucie dodaje się § 70a w brzmieniu :

1. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
2. Oceny bieżące opisowe mogą być ustalone wg. poniższej skali cyfrowej (ocena opisowa – ocena cyfrowa)
 - 1) celujący – 6
 - 2) bardzo dobry -5
 - 3) dobry – 4
 - 4) dostateczny – 3
 - 5) dopuszczający – 2
 - 6) niedostateczny – 1

3. Przy ocenach bieżących ustalonych wg. skali o których mowa w ustępie 5c dopuszcza się:
- 1) stosowanie znaków „+”, „-” przy ocenach cyfrowych 5,4,3,2
 - 2) stosowanie znaków „+” przy ocenie cyfrowej 1
 - 3) stosowanie znaków „-” przy ocenie cyfrowej 6
4. Kryteria ocen bieżących opisowych:
- 1) stopień celujący (6) - uczeń samodzielnie wykonuje zadanie i wykazuje własną inicjatywę, radzi sobie z każdym typem zadania, a jego praca jest oryginalna i pomysłowa,
 - 2) stopień bardzo dobry (5) - uczeń wykonuje zadanie poprawnie i samodzielnie, wykazuje się pomysłowością,
 - 3) stopień dobry (4) - uczeń wykonuje zadanie z instrukcją słowną nauczyciela, radzi sobie z prostym zadaniem i ćwiczeniem, posiada wiedzę niezbędną do jego rozwiązania,
 - 4) stopień dostateczny (3) - uczeń wykonuje zadanie z pomocą i pod kontrolą nauczyciela, radzi sobie z bardzo łatwym zadaniem lub ćwiczeniem, potrzebuje pomocy i przypomnienia niezbędnych wiadomości,
 - 5) stopień dopuszczający (2) - uczeń potrzebuje indywidualnej pomocy przy wykonywaniu zadania, pracuje chętnie,
 - 6) stopień niedostateczny (1) - uczeń nie wykonuje zadania dostosowanego do jego możliwości.
5. W § 72 ustęp 4 otrzymuje brzmienie :
- „Przy ocenianiu można stosować zapis następującej informacji:
- 1) „np..” – nieprzygotowany
 - 2) „+” – jako oznaczenie aktywności i zaangażowania w czasie zajęć lekcyjnych, gdzie 3 plusy równoznaczne są z oceną bdb (5)
 - 3) „-” – jako oznaczenie braku aktywności i braku zaangażowania w czasie zajęć lekcyjnych, gdzie 3 minusy równoznaczne są z oceną ndst (1)
6. W § 77 ustęp 16 otrzymuje brzmienie :
- „Ocena z religii/etyki lub dodatkowych zajęć edukacyjnych nie jest wliczana do średniej ocen ucznia za okres/rok szkolny”

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Ośrodka.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej